



FORMULAIRE DE LA·DU PROFESSIONNEL·LE

Programme de Chien d'établissement

Afin de procéder à l'évaluation du projet de la·du professionnel·le et de déterminer son éligibilité au programme de chien d'établissement de Les Chiens BLOOM, ce formulaire a pour objectif de recueillir les informations nécessaires avant la rencontre en visioconférence avec un·e intervenant·e en travail social.

Avant de remplir ce document, veuillez prendre note des informations suivantes afin d'être bien informé·e des limitations de ce projet et veuillez cocher la case « *J'accepte et j'ai compris les points énumérés ci-haut* » pour nous assurer de votre compréhension et de votre intérêt à poursuivre le processus.

1. Nous acceptons uniquement les demandes des **personnes titulaires d'un diplôme dans le domaine de la relation d'aide** (intervention, éducation, etc.), car l'animal est utilisé comme un outil complémentaire visant à améliorer et renforcer les interventions. Cette approche repose sur l'idée que le chien, en tant que médiateur, facilite l'établissement d'un lien thérapeutique, tout en nécessitant une expertise spécifique de la personne professionnelle pour être intégré aux pratiques.
2. En dépit de leur formation, **les chiens d'établissement sont vus au nom de la loi comme des chiens de compagnie et ne possèdent pas d'accréditation ni de droit spécifique** leur permettant d'accéder à des lieux, services ou transports où la présence des chiens est interdite, ni à des logements où les animaux sont proscrits. Il est donc nécessaire que la personne propriétaire de l'établissement que vous visitez ou où vous résidez accepte la présence de l'animal. Vous vous engagez donc à obtenir cette acceptation de votre côté.
3. La formation offerte par notre institution **n'est pas** une formation pour devenir Zoothérapeute. Nous nous concentrons sur la formation du chien pour s'assurer de son confort et de sa sécurité envers votre clientèle. Cette formation n'est pas reconnue au sein de la loi, tel qu'expliqué au point 3, mais elle offre un aspect plus professionnel lors de vos demandes de pratique dans vos milieux de travail tout en vous donnant des outils personnalisés pour vos besoins en termes d'intervention avec votre chien.
4. **Les Chiens BLOOM ne sera pas responsable de l'animal** après l'obtention de cette attestation ni ne le représentera en aucune manière. En conséquence, toute activité ou comportement de l'animal en dehors des périodes d'entraînement auprès de notre équipe relève de votre unique responsabilité. Nous vous encourageons donc fortement à prendre une assurance responsabilité civile pour vos activités professionnelles avec votre animal.

☐ J'accepte et j'ai compris les points énumérés ci-haut

IDENTIFICATION SUR LA PERSONNE DEMANDANTE

Prénom : _____

Nom : _____ Pronom(s) : _____

Numéro de téléphone : (____) _____ - _____ Poste : _____

Courriel : _____

Indiquez votre adresse de domicile complète : _____

Les animaux sont-ils permis dans ce domicile ? ☐ Oui ☐ Non

Veuillez indiquer les personnes présentes au domicile (*nom, âge et lien avec vous*) : _____

Titre/Emploi : _____ Permis : _____

Type d'établissement de pratique visé : _____

Ville/Municipalité du milieu de travail visé : _____

Veuillez noter que si votre milieu se situe en dehors de nos zones desservies, certaines séances pourraient être offertes en vidéoconférence, notamment l'évaluation finale.

OBJECTIFS DU PROJET

Décrivez brièvement votre formation académique et professionnelle : _____

Selon vous, qu'est-ce que la zoothérapie ?

Quels sont les besoins ou objectifs que vous souhaitez atteindre avec la présence du chien dans votre pratique ?

Comment envisagez-vous concrètement d'intégrer votre chien dans vos interventions au quotidien ?

Quels sont les groupes d'âge de votre clientèle ?

- | | |
|---|--|
| ☐ Petite enfance (0–5 ans) | ☐ Adulte (18–64 ans) |
| ☐ Enfance (6–12 ans) | ☐ Gériatrie (65 ans et +) |
| ☐ Adolescence (13–17 ans) | |

Quels sont les diagnostics les plus courants auprès de votre clientèle ?

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Chronicité et douleur | ☐ Troubles d'apprentissage | ☐ Troubles du comportement |
| ☐ Difficultés de mobilité /
coordination | ☐ Troubles anxieux | ☐ Troubles du développement |
| ☐ Démence et troubles cognitifs
liés à l'âge | ☐ Troubles de l'attachement | ☐ Trouble du spectre autisme |
| | ☐ Troubles de l'humeur | ☐ Troubles de l'attention avec
ou sans hyperactivité |
| | ☐ Déficience intellectuelle (DI) | |

Autre(s) : _____

Y a-t-il d'autres informations pertinentes à connaître au sujet de votre clientèle (*ex. : comportements pouvant représenter un risque pour la sécurité de l'animal*) ?

Quelles journées de la semaine prévoyez-vous d'amener votre chien dans votre milieu de travail ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ Samedi ☐ Dimanche

Types d'interventions prévues avec l'animal :

☐ Interventions individuelles	Nombre par jour : _____
☐ Interventions en sous-groupes (2 à 4 personnes)	Nombre par jour : _____
☐ Interventions en groupe (5 à 10 personnes)	Nombre par jour : _____

L'animal aura-t-il un endroit calme pour se reposer sur place ?

☐ Oui Précisez (ex. : coussin, cage, pièce dédiée) : _____

☐ Non

PROFIL DU CHIEN

Si seulement vous avez déjà un chien que vous souhaitez faire évaluer afin qu'il devienne chien d'établissement, veuillez remplir les informations suivantes :

Nom du chien : _____ Date de naissance : _____

Race : _____

Contexte d'adoption : ☐ Élevage : _____ ☐ Refuge : _____

☐ Particulier

Un délai de trois (3) mois peut être exigé pour un chien adopté en refuge ou par un particulier, âgé de plus de cinq (5) mois, afin de lui permettre de bien s'adapter à son nouvel environnement avant l'évaluation comportementale.

Est-ce que le chien est destiné à la reproduction ? ☐ Oui ☐ Non

La stérilisation des chiens d'établissement est recommandée pour favoriser leur stabilité émotionnelle, leur sécurité et celle des personnes rencontrées. Elle aide à prévenir certains comportements hormonaux (fugue, marquage, agitation) et évite les chaleurs, qui peuvent causer un inconfort physique et perturber

les séances. Cela contribue à une meilleure disponibilité du chien et limite les comportements moins adaptés.

Avez-vous d'autres animaux au domicile ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, précisez leurs espèces et âges : _____

Identifiez les qualités de votre chien : _____

À votre connaissance, dans quels contextes votre chien a-t-il déjà démontré des signes de peur ou de stress ?

Avez-vous déjà fait appel à un-e intervenant-e canin-e pour travailler avec votre chien? **Si oui**, précisez le ou les noms des professionnel-le-s consulté-e-s ou les écoles fréquentées, ainsi que les méthodes d'entraînement utilisées (outils ou techniques) : _____

Commandes connues par votre chien : ☐ Assis ☐ Couché ☐ Rappel ☐ Donne un jouet

☐ Reste ☐ Marche au pied ☐ Donne la patte ☐ Tourne sur lui-même

☐ Autres : _____

Repérez les comportements ou attitudes à travailler chez votre chien : _____

Quelle est l'alimentation de votre chien ? : _____

Il est déconseillé de fournir de la nourriture crue afin de prévenir tout risque de propagation de bactéries ou de microorganismes susceptibles de causer des maladies chez l'être humain.

Votre chien a-t-il déjà montré des signes de protection de ressources (ex. : jouets, nourriture) comme figer, fuir ou grogner ? **Si oui**, envers qui (personnes, animaux) et à quelle fréquence ? _____

Comment votre chien se comporte-t-il lorsqu'il est seul à la maison? (Ex. : aboie, détruit des objets, reste calme, dort) : _____

Quelle est la réaction habituelle de votre chien lorsqu'une personne inconnu-e s'approche de lui? (Ex. : reste à distance, s'approche avec curiosité, s'excite, aboie) : _____

Votre chien a-t-il déjà été en contact avec des enfants? **Si oui**, décrivez sa réaction et son comportement dans ces situations (Ex. : doux, curieux, réservé, joueur) : _____

Votre chien a-t-il déjà interagi avec d'autres chiens? **Si oui**, comment réagit-il généralement face à eux? (Ex. : joueur, observe à distance, indifférent, réactif) : _____

Votre chien est-il déjà sorti dans des lieux publics? Si oui, comment réagit-il dans ces environnements? (Ex. : s'excite, explore en reniflant, reste calme, observe attentivement) : _____

SIGNATURE

Je, soussigné-e, déclare avoir répondu aux questions **au meilleur de mes connaissances et en toute honnêteté**.

Je m'engage à envoyer les formulaires à l'adresse **chiensbloom@gmail.com** et à programmer l'analyse de mes documents via le lien suivant : <https://www.leschiensbloom.ca/reservation>.

Je comprends que cette analyse **ne garantit pas l'admission au programme** et je confirme avoir **pris connaissance des critères d'éligibilité** disponibles sur le site web.

Signature

Date